



重庆外语外事学院

CHONGQING INSTITUTE OF FOREIGN STUDIES

2022年第3期

评 建 工 作 简 报

教学质量监控与评估处汇编

2022年5月

重庆外语外事学院教学质量监控与评估

工作简报

2022 年第 3 期

本期导读：

- 教学督导

学校召开 2021 届本科毕业论文（设计）检查结果反馈会

- 合格评估

学校召开本科教学工作合格评估诊断推进会

• 教学督导：学校召开 2021 届本科毕业论文（设计）检查结果反馈会

5 月 19 日上午，我校于渝北校区第一会议室召开了 2021 届本科毕业论文（设计）检查（以下简称“专项检查”）结果反馈会。副校长刘毅、教学质量监控与评估处处长薛东权、教务处副处长彭霄、各二级学院院长及分管论文的领导参加了本次会议。

会上，英语学院院长黎万华从本学院实际出发，分享了如何在毕业论文（设计）工作中做到严格的过程管理，把握时间节点，及早开展自查自纠。国际传媒学院院长助理刘俊从加强组织、宣传、培训以及过程监控等方面分享了本单位的毕业论文（设计）工作管理经验。

从检查结果来看，此次论文专项检查工作覆盖全校 8 个学院，共抽查论文（设计）325 份，实践应用型 195 份，学术研究型 130 份。

论文选题类型		实践应用型（份）		学术研究型（份）	
		195	60.00%	130	40.00%
论文质量		合格（份）		不合格（份）	
		325	100.00%	0	0.00%
论文记载表		规范（份）		不规范（份）	
		167	51.38%	158	48.62%
评阅表	意见是否完整、恰当	是（份）		否（份）	
		253	77.85%	72	22.15%
	意见是否照搬指导教师评语	是（份）		否（份）	
		27	8.31%	298	91.69%
答辩记录		完整、清晰（份）		非完整、清晰（份）	
		277	85.23%	48	14.77%
论文存档		规范（份）		不规范（份）	
		270	83.08%	55	16.92%

毕业论文（设计）中存在的共性问题主要有以下 6 个方面：

（1）选题：选题不够紧扣所学专业、选题空泛、题目存在雷同性；

（2）封面：封面页信息缺失；

（3）致谢：致谢内容过于简单、对于双指导教师，未致谢第一指导教师；

（4）摘要：摘要内容不完整；

（5）格式规范：论文封面格式不规范、摘要格式不统一、论文目录格式不规范、正文标题不规范、正文格式不规范、引用文献格式不规范；

（6）学术规范：论文引用数据和图表未注明来源、注释文献太旧或不规范、引用文献数量不足、尾注脚注混用。

其他论文存档材料（论文记载表、评阅表、答辩记录）中存在的共性问题主要可以分为以下 3 个方面：

(1) 内容规范性问题：《本科毕业论文（设计）工作情况记载表》和《本科毕业论文（设计）教师评阅表信息填写缺失、错误或过于简略；《论文答辩记录》答辩小组三位老师字迹相同、答辩过程记录不完整、不清晰、答辩情况与学生论文得分不匹配、答辩决议过于简单；

(2) 材料填写规范性问题：封面格式错误、格式不规范、表格跳页后未进行手动调整、签名不规范、教师书写字迹潦草、成绩有涂改；

(3) 文档保管规范性问题：存档论文资料不是最终版、文档打印与装订不规范、档案袋和存档资料有污迹、论文档案袋表面有修正液涂改、档案袋信息不全或错误。

针对专项检查反馈的问题，教务处副处长彭霄提出教务处将和各二级学院一起将毕业论文（设计）管理工作进一步做深、做实、做细。在今后的工作中，教务处也将通过论文改革、系统更新、工作前置等三项措施提升毕业论文（设计）工作水平。

副校长刘毅在听取了专项检查结果反馈情况后，对会议进行了总结发言。

他首先对质评处开展的专项检查工作予以了充分肯定，对英语学院等有关二级学院的毕业论文（设计）的管理工作给予了积极评价。他强调，毕业论文（设计）作为本科教学工作合格评估的重点考察项目，须引起大家的高度重视。各学院应按照合格评估要求并结合此次专项检查结果反馈情

况，开展自查自纠，个别二级学院还需就 2021 届毕业论文（设计）管理工作认真整改达标。同时，他还对今后的毕业论文（设计）管理工作提出了三点要求：一是统一思想，合理分工；二是有效组织，明确责任；三是团队协作，相互支持，抓紧落实“毕业论文（设计）、培养方案、学分制、校内考试”等四项改革，进一步提升我校教学管理水平。

望各二级学院对照此检查反馈情况，举一反三做好毕业论文（设计）管理工作，不断提升毕业论文（设计）整体质量。

• 合格评估：学校召开本科教学工作合格评估诊断推进会

5月9日下午，我校于渝北校区第一会议室召开了本科教学工作合格评估诊断推进会。全体校领导、相关职能处室负责人参会，会议由副校长刘毅主持。

副校长刘毅首先强调了推进合格评估建设的重要性和紧迫性，对会议的主题和议程进行了说明。

会上，教学质量监控与评估处处长薛东权对合格评估涉及的人、财、物21项关键定量指标逐一进行了解读、对我校目前的180项对标自查数据以及相关的建设任务清单做了详细汇报。随后，人事处、教务处、财务处、学生处、党政办、总务处以及图情中心等处室负责人先后就相关指标统计口径以及推进建设路径等问题进行了积极研讨。

副校长王青对质评处此次开展的合格评估自查诊断工作予以了高度肯定。同时，他还提出，在做好疫情防控工作的前提下，及时进行校外调研，以借鉴其他院校的成功经验。副校长奚正新结合招生工作实际与合格评估要求，提出相关职能部门应早做规划、精心部署，按时完成相关教学条件建设，以满足师生教学需求并保证合格评估达标。副校长王光明也积极肯定了质评处此次开展的合格评估自查诊断工作；同时他还表示，将组织分管的部门对照此次自查诊断数据，协同推进合格评估建设台账。

党委书记岳兴懋指出，与会相关职能部门一定要高度重视合格评估工作，充分认识到迎评促建工作的系统性和艰巨性。他要求相关职能部门要和质评处一起再次逐一核对基准数据，准确把握一些关键性指标的内涵，找准差距，做好方案，按期建设、按时达标。

在认真听取了质评处工作汇报以及其他职能部门反馈情况后，校长李克勇为 21 项关键指标推进工作做了总体部署。李校长表示，大家首先要认清民办本科院校的发展机遇与挑战，要抓住评建工作“四个促进”的核心内涵，不断加强自身内涵式建设；2022-2023 年是我校合格评估建设的关键时期，我们一定要在教师队伍和教学条件这两项一级指标建设方面，对标对表完成规定动作，才能为 2024 年顺利通过本科教学工作合格评估打下坚实基础。李校长要求大家要根据指标，找准差距、梳理问题、吃透内涵，认清方向；同时，各部门要通力合作，拟定多种解决方案，并按工作实际难度，分部门、学校、理事会、集团等几个层面相应解决评建工作困难。