附件1

近年重庆市教育科学规划重大重点课题选题

**2016——2021年重大招标课题选题目录**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **课题名称** |
| 1 | 2016 | 重庆“教育强市”内涵及指标体系研究 |
| 2 | 2016 | 教育领域“精准扶贫”的实施战略研究 |
| 3 | 2016 | 加快重庆义务教育均衡发展的实施策略研究 |
| 4 | 2018 | 重庆市“全面二孩”政策下学龄人口变动对基础教育的影响研究 |
| 5 | 2018 | 重庆统筹城乡基础教育师资队伍一体化创新发展研究 |
| 6 | 2020 | 成渝双城经济圈教育协同发展战略研究 |
| 7 | 2020 | 新时代重庆市基础教育教研转型发展研究 |
| 8 | 2020 | 重庆市职业教育“1+X”证书制度的实施路径研究 |
| 9 | 2021 | 重庆市教育评价改革研究 |
| 10 | 2021 | 重庆市提高高等教育质量对策研究 |
| 11 | 2021 | 职业教育服务重庆乡村振兴研究 |

2020年度重点课题选题

一、学前教育研究

1.学前教育优质教育资源建设研究；

2.重庆市普惠性幼儿园发展研究；

二、义务教育研究

3.重庆市义务教育质量提升研究；

4.重庆市中小学创新教育研究；

5.城乡义务教育均衡优质发展研究；

6.中小学优化教学方式深化课堂教学改革研究；

7.义务教育减负提质的实践研究；

8.中小学素质教育研究；

9.新时代中小学家校共育研究；

10.新法新政背景下民办义务教育学校规范发展研究；

三、高中教育研究

11.新时代普通高中育人方式改革研究；

12.新时代普通高中新课程新教材实施研究；

13.普通高中校本课程实践研究；

14.新高考改革背景下教育教学改革的实践研究；

四、职业教育研究

15.中等职业教育“三教”改革研究；

16.中职院校公共基础课程改革研究；

17.“1+X”证书制度下中等职业教育人才培养模式改革研究；

18.乡村振兴背景下农村职业院校改革研究；

19.职业院校特色专业（群）实践研究；

20.高职学校学前教育专业质量监控研究；

21.职业教育质量保障与评价研究；

22.现代职业教育国家资历框架和学分银行实践研究；

五、高等教育研究

23.师范生实践基地与建设质量标准研究；

24.新时代“双一流”建设绩效评估指标体系研究；

25.重庆市学士学位授权审核指标体系研究；

26.人工智能+学科群建设的创新研究；

27.独立学院转设后高质量发展研究；

28.普通高校创新创业与就业指导研究；

29.高等学校课程教学改革研究；

30.高等学校思想政治教育研究；

六、综合研究

31.“一区两群”教育协调发展研究；

32.成渝城市群教育一体化发展研究；

33.人工智能+教育实践研究；

34.教育业务与教育经费预算执行深度融合研究；

35.教育审计整改与信息化研究；

36.教育防贫机制研究；

37.教育督导评估研究；

38.青少年积极心理支持服务系统研究；

39.新时代教育系统社会团体创新管理研究；

40.教育培训市场治理研究；

41.教研转型与质量提升研究；

42.新时代大中小幼德育一体化与德育工作实践研究；

43.中小学教师评价指标体系研究；

44.新时代劳动教育实践研究；

45.新时代中华传统文化教育实践研究；

46.新时代五育并举实践研究；

47.新时代中小学爱国主义教育研究；

48.新时代美好生活教育实践研究；

49.线上教育创新模式的研究与实践；

50.教育现代化2035背景下学校智慧校园建设研究。

2021年度课题指南

一、基础教育研究

1.重庆市0-3岁托育服务体系构建研究

2.县域普惠性学前教育发展现状与对策研究

3高质量视域下重庆市幼儿园质量评价标准研究

4.幼儿园“小学化”倾向治理策略研究

5.幼儿园安全教育现状及改进路径研究

6.中小学思政课一体化改革创新实践研究

7.推动义务教育均衡发展和城乡一体化策略研究

8.重庆市中小学集团化办学机制创新研究

9.推进普通高中发展促进计划实践研究

10.素养为本的中小学课程改革实践研究

11.新中考导向下的初中课程改革实践研究

12.新时代中小学三科统编教材“铸魂工程”推进策略研究

13.新时代普通高中新课程新教材实施策略研究

14.线上线下深度融合的中小学课堂教学方式与学习方式变革研究

15.以育人质量为导向的课程教学评价体系建设研究

16.中小学综合素质评价机制健全实践研究

17.高考综合改革实施与评价研究

18.高考综合改革背景下高中课程改革实践研究

19.高考综合改革背景下高中学校办学条件保障研究

20.中小学学科全息育人的区域探索与实践

21.中小学学生学业负担监控与精准减负研究

22.“三残”儿童少年随班就读的制度创新与政策保障研究

23.基础教育阶段STEM教育的区域探索与实践研究

二、职业教育研究

24.新发展格局下职业技术教育的使命与策略研究

25.现代职业教育体系建设的制度性障碍与破解策略研究

26.现代职业教育体系建设背景下职普融通路径研究

27.职业院校“课程思政”模式探索与实践策略研究

28.职业院校实施“三全育人”的实践模式实践

29.基于课堂革命的职业教育“三教”改革与实践研究

30.职业院校劳动教育与专业建设的融合研究

31.类型教育视域下职业教育人才贯通培养模式研究

32.高职院校劳模精神、劳动精神、工匠精神融合培育研究

33.中国特色学徒制的内涵与实践路径研究

34.职业教育支持服务体系建设与能力提升研究

35.产教融合背景下职业院校技术创新与成果转化研究

36.职业教育“育训”并举促进劳动力就业创业策略研究

37.新时代职业技术教育评价改革及其体系建设研究

38.类型教育背景下职业教育高考制度改革研究

39.成渝地区双城经济圈建设背景下重庆职业教育产教融合机制研究

40.成渝地区双城经济圈技术技能人才协同培养研究

三、高等教育研究

41.重庆市高等教育高质量发展理论与实践研究

42.重庆市高校课程思政建设路径与策略研究

43.基于“三全育人”的大学生积极心理品质培养研究

44.重庆市高校立德树人评价体系研究

45.新时代高等师范院校学科专业建设研究

46.高校特殊人才计划与区域人才发展战略研究

47.重庆市高校学分互认与转换模式研究

48.新时代推进高等院校产教融合激励制度体系研究

49.重庆市高校创新创业指导体系研究

50.新国际形势下高等教育国际化路径与策略研究

51.重庆市高等教育与“一区两群”产业经济协同发展战略研究

52.重庆市高校新型智库建设研究

53.成渝地区双城经济圈高等教育一体化建设研究

54.高考综合改革背景下高校人才培养模式改革研究

四、综合研究

55.新时代“五育”融合实践路径与评价改革研究

56.健全学校、家庭、社会协同育人机制研究

57.大中小幼德育一体化及课程体系建构

58.学生发展核心素养落实机制研究

59.优秀传统文化教育实践研究

60.新时期学校文化自信培育研究

61.大中小幼心理健康教育研究

62.新时期研学旅行课程化建设研究

63.新时期学校德育表现性评价研究

64.新时期班主任队伍专业能力培育研究

65.重庆市民族地区国家通用语言文字普及攻坚研究

66.创新人才培养的学校实践研究

67.老年教育城乡一体化策略研究

68.新时代教师评价与激励机制研究

69.新时代重庆市乡村教师队伍建设与转型研究

70.新时代中小学教科研体系及教研队伍建设研究

71.重庆市区域教师研训机构能力建设的实践研究

72.成渝地区双城经济圈教学研修共同体协作机制研究

73.教育现代化2035背景下未来学校建设与应用研究

74.智能时代教育大数据管理模式应用研究

75.教育综合改革与区域教育创新发展研究

76.新时代民办教育可持续发展与治理创新研究

77.教育治理能力现代化与学校办学活力激发研究

78.教育督导与学校办学质量评价与监测研究

79．信息技术与学科教学深度融合实践研究

80.大中小幼劳动教育课程建设研究

81.中小学课程育德实践研究

82.教育事业单位内部控制制度建设研究

83.政府会计制度改革背景下的教育会计工作衔接研究

84.重庆市终身学习体系研究

85.重庆市学习型城市建设战略研究

86.新时代基础教育教研工作深度转型实践路径研究

87.学科教研与信息技术深度融合实践研究

88.基于新课程新教材的教学评一致性实践研究

89.民办学校内部控制规范研究

90.民办学校高质量内涵式发展战略研究