

典型案例评选标准

1.思想性

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，符合国家教育方针政策，内容健康、积极向上。

2.典型性

案例真实，聚焦教育督导主责主业，取材日常督导实际；选题具有典型代表性，具有现实指导意义。

3.专业性

能体现督导发现问题、诊断问题、督促整改的流程要素；工作方法专业、具体；解决实际问题具有一定创造性；反思启发性强。

4.可读性

文章结构完善、布局合理；情节生动，文字精炼，表现力强；字数合理。

研究论文评选标准

1.论文选题

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，符合国家教育方针政策，选题方向聚焦教育督导理论与实践研究；内容具有一定创新性；学术价值明确，具有研究意义。

2.论证论述

论证方法科学、问题分析严谨、论证思路清晰、论据支撑论点；论述结构完善、全面合理、符合逻辑；资料真实可靠、相关数据分析处理恰当、结论可靠。

3.写作水平

格式符合论文体例规范、中文写作要求；学术水平与文章写作水平较高；无政治问题、民族问题、宗教问题、知识性错误和文字性错误；字数合理。

4.应用价值

研究论文具有较大理论意义或现实意义，研究方法/研究结论/经验总结对教育督导具有参考价值。